

**PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN
DEL AULA ABIERTA
CURSO 2020-21**

***IES SAN JUAN DE LA CRUZ
CARAVACA DE LA CRUZ***

PROFESOR: Agustín Lucas Imbernón

**EDUCACIÓN INFANTIL: 3 AÑOS
PRIMER TRIMESTRE**

BLOQUE 1: LA CREACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES EVALUABLES	C.B.	I.E.
<ul style="list-style-type: none"> * Relato bíblico: La creación de Dios. * Oración de agradecimiento a Dios por poder colaborar con Él en el cuidado de la naturaleza. * Desarrollo de buenos hábitos: cuidar a las mascotas. * Elementos de la naturaleza. * La creación un gran regalo de Dios. * Relato bíblico: Adán y Eva. * Oración de agradecimiento a Dios por el regalo del cuerpo. * Desarrollo de buenos hábitos: saludar a los amigos. * El cuerpo como un regalo de Dios. * La creación un gran regalo de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> * Escucha con atención el relato y su enseñanza. * Escucha con atención el cuento de la unidad * Recita una oración para dar gracias a Dios por el regalarnos la naturaleza. * Colorea elementos de la naturaleza. * Identifica los animales y las plantas. * Recita una oración para dar gracias a Dios por regalarnos el cuerpo. * Adquiere el propósito de saludar a los amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Reconoce a Dios como Creador del mundo * Demuestra respeto hacia los animales como creación de Dios. * Aprende la oración de acción de gracias. * Identifica el comportamiento alejado de Dios de Adán y Eva. 	<ul style="list-style-type: none"> *competencia conocimiento e interacción con el mundo físico * *Competencia de aprender a aprender *Competencia conocimiento de sí mismo y autonomía persona 	<ul style="list-style-type: none"> *Trabajo en clase *Observación directa

BLOQUE 2- TIEMPOS LITÚRGICOS: NAVIDAD

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES EVALUABLES	C.B	I.E.
<ul style="list-style-type: none"> * Relato bíblico: El nacimiento de Jesús. * Oración de agradecimiento al niño Jesús por su nacimiento. * Desarrollo de buenos hábitos: decorar la casa por Navidad. * Jesús nace en Belén. * Alegría por participar en el montaje del belén. 	<ul style="list-style-type: none"> * Escucha con atención el relato y su enseñanza. * Escucha con atención el cuento de la unidad. * Identifica el portal de Belén. * Identifica los personajes del belén. * Nombra el lugar donde nació el niño Jesús. * Adquiere el propósito de decorar la casa por Navidad. 	<ul style="list-style-type: none"> * Reconoce y expresa como nació Jesús. * Aprende los personajes del belén. * Demuestra interés por decorar la clase con adornos 	<ul style="list-style-type: none"> * Competencia cultural y artística * Competencia social y ciudadana * Competencia conocimiento e interacción con el mundo físico 	<ul style="list-style-type: none"> * Trabajo en clase * Observación directa

EDUCACIÓN INFANTIL: 3 AÑOS

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE 3: JESÚS, EL AMIGO QUE NOS AMA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES EVALUABLES	C. B.	I.E
<ul style="list-style-type: none"> -Amigos y amigas, amistad. -Jesús, nuestro amigo. -El cuerpo. -Gestos de cariño: abrazo, beso. -Acciones para expresar cariño. 	<ul style="list-style-type: none"> -Escuchar con interés el contenido que se trabaja en la unidad. -Conocer a Jesús como el amigo que nos enseña a querernos. -Reconocer comportamientos correctos de los incorrectos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participa con interés en las actividades propuestas. -Reconoce a Jesús como el amigo que nos enseña a querernos. -Identifica comportamientos correctos de los incorrectos. -Demuestra cariño hacia sus compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicación lingüística -Aprender a aprender -Competencias sociales y cívicas -Conciencia y expresiones culturales 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase - Observación directa

EDUCACIÓN INFANTIL: 3 AÑOS TERCER TRIMESTRE				
BLOQUE 4: LA FAMILIA DE JESÚS				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES EVALUABLES	C.B	I.E
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de los miembros de su familia. - Identificación de los miembros de la familia de Jesús - Jesús como nuestro amigo que nos enseña y quiere - Aceptación de los miembros de su familia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los miembros de su familia - Aceptarse como miembro de su familia - Identificar a la familia de Jesús - Reconocer a Jesús como nuestro amigo 	<ul style="list-style-type: none"> -Acepta a los miembros de su familia -Conoce los miembros que forman parte de la familia de Jesús -Se reconoce como miembro de su familia - Reconoce a Jesús como nuestro amigo 	<ul style="list-style-type: none"> -Competencia en comunicación lingüística -Competencia social y ciudadana -Competencia cultural y artística -Competencia para aprender a aprender -Autonomía e iniciativa personal -Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico -Tratamiento de la información y competencia digital 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase - Observación directa

METODOLOGÍA	RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>Se utilizan las siguientes estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del profesor - Realización de trabajo práctico individual para el desarrollo de las actividades individuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos fotocopiables, con actividades de refuerzo, ampliación -Recursos digitales: libro digital. Los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles (pizarra digital). - Visualización de vídeos

**EDUCACIÓN INFANTIL: 5 AÑOS
PRIMER TRIMESTRE**

BLOQUE 1: EL GRAN REGALO DE DIOS: MI CUERPO (LA CREACIÓN)

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES EVALUABLES	C.B.	I.E.
<p>*Hábitos y comportamientos saludables. * Identificación de objetos necesarios para una buena higiene. * Interés por practicar hábitos saludables. *La salud como un regalo de Dios. * Valoración de todos los regalos que Dios nos hace para estar sano. * Relato bíblico “Jesús cura a Bartimeo” (Lc 18, 35-43). * Identificación de los alimentos que nos ayudan a estar sanos. *Desarrollo de buenos hábitos. * Lavarse las manos antes de comer. * Diálogo de hábitos saludables de aseo diario</p>	<p>* Identifica elementos relacionados con la higiene. * Explica la importancia de la higiene para tener buena salud. * Escucha con atención el relato sobre una curación de Jesús y su enseñanza. * Reconoce hábitos de alimentación que ayudan a conservar la salud. * Adquiere el propósito de lavarse las manos antes de comer.</p>	<p>*Sabe identificar lo esencial de la higiene * Aprende como Dios puede curarnos * Demuestra respeto lavándose las manos * Identifica los regalos que Dios nos hace para estar sano</p>	<p>*Competencia conocimiento e interacción con el mundo físico * *Competencia de aprender a aprender * Competencia conocimiento de sí mismo y autonomía personal</p>	<p>*Trabajo en clase *Observación directa</p>

BLOQUE 2- TIEMPOS LITÚRGICOS: VIVO LA NAVIDAD

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES EVALUABLES	C.B	I.E.
<p>*El mensaje cristiano de la navidad. * El relato bíblico “Los Reyes Magos” (Mt 2, 1-12). * El hábito de felicitar en Navidad.</p>	<p>* Escucha con atención el relato y su enseñanza. * Enumera comportamientos que implican compartir y mostrar amor a los demás. * Explica el mensaje cristiano de la navidad. * Adquiere el propósito de felicitar en navidad.</p>	<p>*Aprende el relato de los “Reyes Magos” * Aprende el mensaje cristiano de La Navidad * Participa con interés en la representación de Navidad</p>	<p>* Competencia de aprender a aprender * Competencia conocimiento de sí mismo y autonomía personal. * Competencia en comunicación Lingüística * Competencia social y ciudadana. * Competencia cultural artística.</p>	<p>*Trabajo en clase *Observación directa</p>

EDUCACIÓN INFANTIL: 5 AÑOS**SEGUNDO TRIMESTRE****BLOQUE 3: JESÚS ME ENSEÑA A AMAR**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES EVALUABLES	C. B.	I.E
-Jesús, nuestro Amigo. -Amigos Y Amigas. -Ayudar (ayuda hacia los demás). -Actitud positiva y actitud negativa.	-Escuchar con interés el contenido que se trabaja en la unidad. -Conocer a Jesús como el amigo que nos enseña a querernos y ayudarnos. -Reconocer Comportamientos correctos de los incorrectos.	-Participa con interés en las actividades propuestas. -Reconoce a Jesús como el amigo que nos enseña a querernos y ayudarnos. -Identifica comportamientos correctos de los incorrectos. -Demuestra cariño hacia sus compañeros.	-Comunicación lingüística -Aprender a aprender -Competencias sociales y cívicas -Conciencia y expresiones culturales	- Trabajo en clase - Observación directa

**EDUCACIÓN INFANTIL: 5 AÑOS
TERCER TRIMESTRE****BLOQUE 4: ME ALEGRA REZAR**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES EVALUABLES	C.B	I.E
* Importancia de hablar con Dios Padre. * Las principales oraciones cristianas. * Relato bíblico: Jesús enseña la oración del Padre Nuestro. * Oración de agradecimiento por las oraciones.* *Desarrollo de buenos hábitos.	* Escucha con atención el relato y su enseñanza. * Escucha con atención el cuento de la unidad * Recita una oración para dar gracias a Jesús. * Nombra las principales oraciones cristianas.	* Reconoce la importancia de hablar con Dios * Es capaz de recitar una oración	*Autonomía e iniciativa personal: *Reconocer y gestionar las emociones de los demás a través de la empatía, la asertividad y otras habilidades sociales	* Trabajo en clase * Observación directa

METODOLOGÍA	RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>Se utilizan las siguientes estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del profesor - Realización de trabajo práctico individual para el desarrollo de las actividades individuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos fotocopiables, con actividades de refuerzo, ampliación - Recursos digitales: libro digital. Los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles (pizarra digital). - Visualización de vídeos

2º DE PRIMARIA- PRIMER TRIMESTRE

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES EVALUABLES	C.B	I.E
UNIDAD FORMATIVA 1: LA CREACIÓN				
BLOQUE 1. Sentido religioso del hombre Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad.	1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz	1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.	CSC	EO
	2. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por sí mismo la felicidad.	2.1 Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir.	CSC-CL	EO
	3. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.	3.1 Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.	CSC	TCL
Dios crea al hombre para ser su amigo.	4. Entender el Paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.	4.1 Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso.	CEC - CSC CL	TCL
		4.2 Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación	CEC- CSC	TCL
		4.3 Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.	CL-CSC	EO
UNIDAD FORMATIVA 2: EL AÑO LITÚRGICO				
BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia Jesucristo santifica el tiempo: el año litúrgico	4. Conocer el año litúrgico y sus tiempos	4.1 Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos	CSC- CEC	TCL
UNIDAD FORMATIVA 3: ADVIENTO Y NAVIDAD				
BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de salvación.	2. Aprender el significado del tiempo de Adviento.	2.1 Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera.	CSC- CEC	TCL
		2.2 Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida.	CSC	TCL
La Navidad: nacimiento del Salvador.	3. Identificar el significado profundo de la Navidad.	3.1 Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.	CSC- CEC- CL	TCL

2º DE PRIMARIA- SEGUNDO TIRMESTRE

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES EVALUABLES	C.B.	I.E.
UNIDAD FORMATIVA 4: LA BIBLIA				
BLOQUE 2. La revelación: Dios interviene en la historia. 1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.		1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia.	AA-CL- CSC	TCL
La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia		1.2 Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.	CEC	TCL
UNIDAD FORMATIVA 5: ANTEPASADOS DE JESÚS				
BLOQUE 2. La revelación: Dios interviene en la historia Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los Patriarcas Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él.	2. Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento.	2.1 Asocia expresiones y comportamientos de los Patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos.	CD- CL CSC	TCL
		2.2 Dramatiza momentos de la vida de los Patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios.	CEC- CSC	OD
	3. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.	3.1 Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel.	CL- CSC	EO

2º DE PRIMARIA- TERCER TRIMESTRE

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDADERES EVALUABLES	C.B	I.E
UNIDAD FORMATIVA 6: MARÍA				
BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	1. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.	1.1 Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación.	CL - CSC CEC	EO
Dios elige a María para que Su hijo se haga hombre		1.2 Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la Anunciación.	CEC- CSC	OD
UNIDAD FORMATIVA 7: LA IGLESIA				
BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	1. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia.	1.1 Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.	CL - CSC	EO
El Bautismo: incorporación a la Iglesia		1.2 Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.	CL - CSC	TC
La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre.	2. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal	2.1 Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental.	CEC	TCL
	3. Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia	3.1 Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su propio cuerpo.	CSC	TCL
		3.2 Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos.	CEC- CSC	OD

Competencias básicas:	Instrumentos de evaluación
CL - Competencia Lingüística CEC - Conciencia y Expresiones Culturales CD - Competencia Digital AAP - Aprender a aprender CSC - Competencias Sociales y Cívicas SIEE - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor CMCT - Competencia Matemática y competencias básicas en Ciencia y Tecnología	PE - Prueba Escrita OD - Observación Directa TCL - Trabajo de Clase EO - Exposición Oral TC - Trabajo de Casa

METODOLOGÍA	RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales. - Trabajo en grupo cooperativo: reunir a los alumnos en grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras del aprendizaje cooperativo para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara. - Puesta en común en gran grupo: después del trabajo individual o grupal. - Círculos de aprendizaje. - Exposición del profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos fotocopiables y fichas interactivas, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación. - Murales. - Recursos digitales: libro digital. Los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles (pizarra digital). - Visualización de vídeos.