



APLICACIÓN DE UN MODELO PEDAGÓGICO PARA EL FOMENTO DE LA RESPONSABILIDAD Y LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN ALUMNOS DE SECUNDARIA



UNIVERSIDAD DE MURCIA



→ INTRODUCCIÓN

El modelo de Responsabilidad Personal y Social (MRPS) consiste en una nueva forma de impartir clases dirigida a alumnos de secundaria, etapa en la que aumentan las conductas disruptivas y el abandono escolar. Este modelo tiene como fin mejorar y desarrollar aspectos psicosociales como: el respeto, el autocontrol, etc.

Si bien este modelo se ha aplicado tradicionalmente en Educación Física, estudios recientes han mostrado su viabilidad en el contexto educativo general (Manzano-Sánchez). Por esa razón, este presente trabajo lo ha aplicado en todas las asignaturas.

→ METODOLOGÍA

Diseño: Se ha realizado un estudio descriptivo transversal para analizar las principales variables. Y un estudio cuasiexperimental donde se analizaron los resultados tras dicha intervención en base a la opinión del profesorado que utilizó la metodología.

Muestra: En este proyecto han participado **116 alumnos de primero y segundo de Educación Secundaria Obligatoria. Y a su vez 20 profesores.** Con el fin de guardar el anonimato de los docentes, se les adjudicó una letra del abecedario

→ RESULTADOS

Los resultados de los cuestionarios fueron analizados mediante un análisis clúster. El resultado que más destaca es que **se observa una correlación negativa entre las variables de amotivación y responsabilidad.**

Por otro lado, de las entrevistas realizadas a los docentes, se ha obtenido que en el tiempo que se ha podido implantar el modelo ha habido una evolución positiva en los aspectos psicosociales de los alumnos según la opinión de estos docentes.

→ CONCLUSIONES

Se concluye que la aplicación del MRPS puede ser beneficiosa de cara a su utilidad en las aulas de los institutos, por lo que es conveniente que se siga investigando.

→ BIBLIOGRAFÍA

Manzano-Sánchez, D., Valero-Valenzuela, A. (2019). Implementation of a Model-Based Programme to Promote Personal and Social Responsibility and Its Effects on Motivation, Prosocial Behaviours, Violence and Classroom Climate in Primary and Secondary Education International Journal of Environmental Research and Public Health, 16, 4259-4271.

→ OBJETIVOS

- Valorar la opinión de los docentes sobre la aplicación del Modelo de Responsabilidad Personal y Social.
- Realizar un análisis de perfiles según los valores de responsabilidad de los alumnos y comprobar su relación con las funciones ejecutivas y la motivación.

→ MARCO TEÓRICO

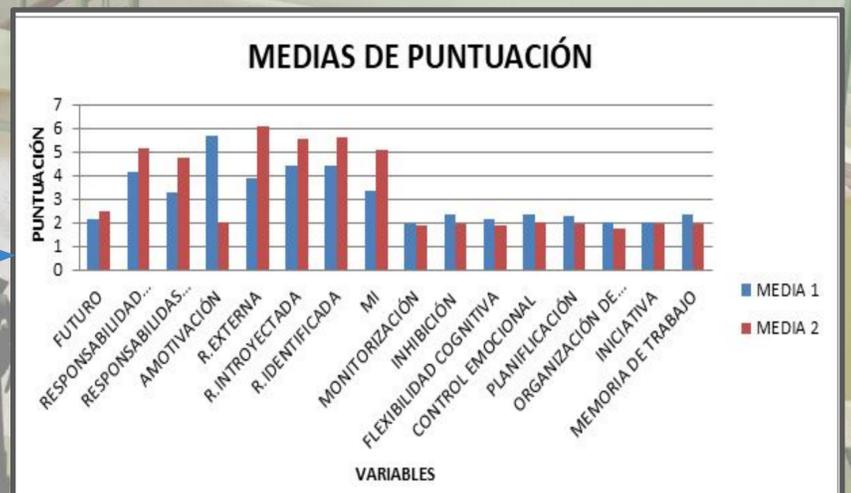
Donald Hellison, el autor de este modelo, propone cinco niveles de responsabilidad que, siendo aplicados gradualmente en las sesiones establecidas, permitirían una mejora en todos los aspectos psicosociales.

NIVELES DE RESPONSABILIDAD



Instrumentos: Para realizar el análisis de resultados se han utilizado dos cuestionarios, el primero mide la de responsabilidad y el segundo las funciones ejecutivas (EFECO) de los alumnos.

Por otro lado los docentes fueron sometidos a una entrevista para evaluar su opinión sobre el método. Fueron analizados posteriormente para poder llegar a una conclusión sobre si ha sido efectivo.



María Amor Pérez¹ y M^a Encarnación Ciudad Ponce¹

Tutores: David Manzano Sánchez², Alfonso Valero Valenzuela² y Bernardino Javier Sánchez-Alcaraz Martínez², Ana Belén Olivares Martínez¹ y Mercedes Mateo Ortiz¹

¹IES San Juan de la Cruz (Caravaca), ²Universidad de Murcia (UM)