



ASPECTOS AFECTIVOS EN LA ADOLESCENCIA



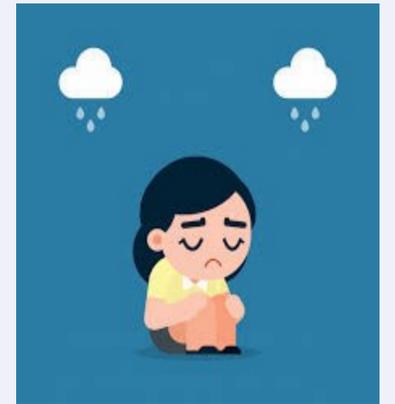
AUTORES: María Buendía Torrecilla y Elena Fernández López.

TUTORES: Ana Nieto Torres.

INTRODUCCIÓN:

Las personas a lo largo de nuestra vida percibimos diferentes emociones y sentimientos causados por diversos factores. La adolescencia se conoce como la época donde cada individuo experimenta un desarrollo psicológico y físico, como consecuencia de él se obtiene una mayor madurez. Entre los diferentes factores que afectan a dicho desarrollo encontramos la autoestima y la alexitimia.

Tanto la autoestima como la alexitimia son conceptos que se relacionan entre sí. La última nombrada permanece más oculta en la sociedad y por ello es preciso seguir profundizando.



OBJETIVOS:

Objetivo general

Conocer el grado de autoestima y alexitimia en el alumnado de Bachillerato de un instituto del noroeste de la Región de Murcia.

Objetivos e hipótesis

Objetivo 1: Comparar los niveles de autoestima en función de la variable edad en adolescentes escolarizados/as en Bachillerato.

Hipótesis 1: Se espera que los niveles de autoestima varíen con la edad.

Objetivo 2: Detectar diferencias en los niveles de autoestima en función del sexo en los niveles de autoestima..

Hipótesis 2: Se espera hallar diferencias en función del sexo.

Objetivo 3: Detectar diferencias en los niveles de alexitimia en función del sexo.

Hipótesis 3: Se espera hallar diferencias en alexitimia en función del sexo en los niveles de alexitimia.

Objetivo 4: Comparar los niveles de alexitimia en función de la variable edad en los adolescentes escolarizados/as en Bachillerato.

Hipótesis 4: Se espera que los niveles de alexitimia varíen con la edad.

MATERIALES Y MÉTODOS:

EL número de participantes del estudio ha sido N=84 de una edad media de 16.58 años.

El 71.4% (60) fueron mujeres y el 28.6% (24) varones. (Autoestima)

El número de participantes del estudio ha sido N=68 de una edad media de 16.59 años.

El 69.1% (47) fueron mujeres y el 30% (21) varones. (Alexitimia)

Se ha realizado un estudio de enfoque cuantitativo, ya que nos hemos basado en números para analizar y comprobar una información concreta. Se han realizado diferentes encuestas a través de una plataforma virtual, las cuales se enviaron a los alumnos de Bachillerato a través de la mensajería instantánea. Las escalas utilizadas:

- La Escala de Autoestima de Rosenberg (Rosenberg, 1965) consta de 10 preguntas, puntuables entre 1 y 4 puntos, lo que permite obtener una puntuación mínima de 10 y máxima de 40.
- La Escala de Alexitimia de Toronto (Bagby, Parker y Taylor, 1994) consta de 20 preguntas, clasificadas entre muy en desacuerdo y muy de acuerdo.

CONCLUSIONES:

En la hipótesis 1, se acepta la hipótesis de partida según la cual se esperaba hallar diferencias en función de la edad. Tal como se esperaba, a mayor edad, mayor madurez y, por tanto, mayores niveles de autoestima.

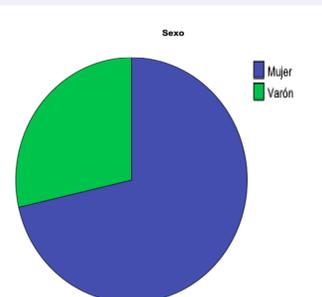
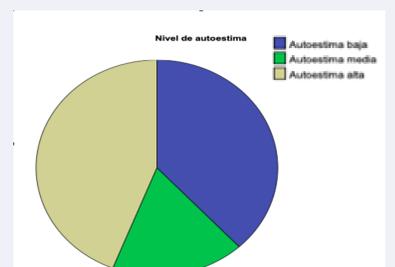
En la hipótesis 2, no es posible comprobar dicha hipótesis a raíz de los resultados. No se han encontrado diferencias entre mujeres y hombres en la autoestima. Parece no existir una mayor o menor autoestima en función del sexo.

En la hipótesis 3, es posible realizar el estudio sobre ella. El resultado obtenido se ha mostrado en un mayor porcentaje de alexitimia en mujeres que en hombres. La alexitimia suele ser reflejo de una valoración personal negativa.

En la hipótesis 4, se ha comprobado que a medida que el ser humano va creciendo tiende a fomentar el amor propio, por lo que los niveles de alexitimia a medida que va creciendo son menores.

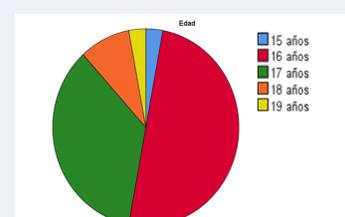
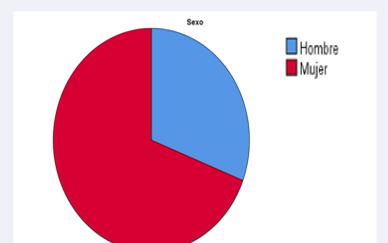
RESULTADOS:

La representación de niveles de autoestima (bajo, medio y alto) en las personas participantes.



Recuento de las variables sexo y nivel de autoestima.

Recuento de las variables sexo y nivel de alexitimia.



La representación de las edades de los participantes que han realizado el cuestionario de alexitimia.



Escanee para acceder al proyecto