



Educación Afectivo - Sexual

PROGRAMA EDUCATIVO PARA ADOLESCENTES

CHARO ESPÍN COLLADOS
PSICÓLOGA / SEXÓLOGA

Programa Educación Afectivo - Sexual

ÍNDICE

1. NOTICIAS SOBRE SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA EN ESPAÑA	3
2. JUSTIFICACIÓN	4
3. OBJETIVOS	7
4. CONTENIDOS	8
5. DESTINATARIOS	9
6. METODOLOGÍA	9
7. TEMPORALIZACIÓN	10
8. SESIÓN INFORMATIVA PARA PADRES Y MADRES	10
9. PRESUPUESTO	10
10. PONENTE	10

Programa Educación Afectivo - Sexual

1. NOTICIAS SOBRE SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA EN ESPAÑA

Casi el 34% de los jóvenes reconoce que no usa preservativo

EL HERALDO 30/09/2018

<https://www.heraldo.es/noticias/aragon/2018/02/23/casi-los-jovenes-reconoce-que-no-usa-preservativo-1226674-300.html>

Aumentan las enfermedades de transmisión sexual en jóvenes por falta de prevención

LA VERDAD 28/10/2017

<https://www.laverdad.es/murcia/aumentan-enfermedades-transmision-20171028004753-ntvo.html>

Un centenar de niñas en España son madres cada año con 15 años o menos

EL PAÍS 05/02/2018

https://elpais.com/elpais/2018/02/05/mamas_papas/1517843809_260991.html

El 16 % de los adolescentes españoles corre riesgo de contraer una enfermedad sexual

EL DIARIO.SUR 29/11/2017

<https://www.diariosur.es/sociedad/salud/adolescentes-espanoles-corre-20171129143407-ntrc.html>

Dos de cada cien madres son adolescentes en España

ABC 14/09/2018

https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-cada-cien-madres-adolescentes-espana-201809130225_noticia.html

El aborto se extiende como método anticonceptivo entre las jóvenes

DIARIO DE TARRAGONA 14/04/2018

<https://www.diaridetarragona.com/tarragona/El-aborto-se-extiende-como-metodo-anticonceptivo-entre-las-jovenes-20180414-0024.html>

Así negocian los jóvenes el uso del condón

Un estudio muestra que si uno de los dos se niega a ponerse el preservativo al otro le cuesta negarse a tener relaciones

EL PAÍS 07/07/2018

https://elpais.com/elpais/2018/06/30/planeta_futuro/1530383921_426687.html

Uno de cada cuatro jóvenes ve "normal" la violencia de género en la pareja

EL PAÍS 14/11/2017

https://elpais.com/politica/2017/11/13/actualidad/1510588777_948585.html

Programa Educación Afectivo - Sexual

1. NOTICIAS SOBRE SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA EN ESPAÑA

Las agresiones y abusos sexuales cometidos por menores se disparan

EL PERIÓDICO 02/02/2018

<https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20180202/violencia-jovenes-delincuentes-espana-catalunya-6578702>

Aumentan los casos de violencia sexual entre adolescentes

«Estamos de fiesta, borrachos, no controlamos y entonces hacemos lo que nos da la gana es un mensaje que está calando en la gente joven», advierte la directora del Centro de Atención a Víctimas de Asturias

LA VOZ DE ASTURIAS 07/03/2018

<https://www.lavozdeasturias.es/noticia/asturias/2018/03/06/aumentan-casos-violencia-sexual-adolescentes/00031520361167042412581.htm>

Se triplica el número de menores detenidos por violencia machista

CADENA SER 26/02/2018

https://cadenaser.com/ser/2018/02/26/sociedad/1519641833_622589.html

Tres de cada diez jóvenes de entre 11 y 16 años reconocen haber practicado «sexting»

• Los chicos tienden a enviar imágenes más explícitas y comprometidas, advierte la Universidad del País Vasco

ABC 27/02/2018

https://www.abc.es/sociedad/abci-tres-cada-diez-jovenes-entre-11-y-16-anos-reconoce-haber-practicado-sexting-201802271815_noticia.html

Uno de cada tres menores españoles ha recibido mensajes sexuales a través de Internet

Los niños acceden a la web a los siete años y a los ocho ya tienen teléfono móvil

EL PAIS 27/02/2018

https://elpais.com/tecnologia/2018/02/27/actualidad/1519741239_756059.html

Alerta por la nueva forma de chantaje a jóvenes que recorre WhatsApp

HUFFINGTONPOST 15/08/2018

https://www.huffingtonpost.es/2018/08/15/alerta-por-la-nueva-forma-de-chantaje-a-jovenes-que-recorre-whatsapp_a_23502614/

Cuando la pornografía sustituye la educación sexual

La popularización de Internet provoca un cambio en la manera de relacionarse de los adolescentes a nivel afectivo y sexual

EL PAIS 26/12/2017

https://elpais.com/elpais/2017/12/21/mamas_papas/1513853135_766825.html

2. JUSTIFICACIÓN

Debemos diferenciar entre el *sexo*, ligado básicamente a lo biológico, y *sexualidad*, más compleja y relacionada con cómo una persona se vive y siente a sí misma y como se comporta y relaciona con los demás. La sexualidad tiene pues que ver con lo psicológico y lo social.

En la adolescencia, con el proceso de crecimiento y maduración, se irá manifestando cada vez la sexualidad, y no solo por la maduración biológica, sino también porque se aprenderán formas distintas de comportarse en función del sexo que se tenga, marcadas en su mayoría por la sociedad en la que se vive.

Este conjunto de comportamientos diferenciados, según sean masculinos o femeninos, es lo que llamamos *rol de género*.

Estos serán puntos importantes a abordar desde el taller, ya que están determinando en gran medida las relaciones que se establecen entre los jóvenes, y que aparecen frecuentemente, dañadas por concepciones erróneas.

Otro punto fundamental que trabajamos en los talleres, es la función que cumple la sexualidad.

La sexualidad cumple básicamente tres funciones:

- **Función Reproductiva:** Hoy en día gracias a la aparición de los métodos anticonceptivos, esta función ha quedado relegada a la posibilidad que tienen las parejas de decir en qué momento quieren o no tener hijos.

Para algunas personas, esta es la única función válida de la sexualidad. Opción muy respetable, al igual que otras que consideran que la sexualidad, tiene otras funciones (proporcionar intimidad, placer y comunicación).

- **Función Erótica:** Relacionada con la obtención de placer y bienestar. Depende de la personalidad y sensibilidad de cada persona, saber aquello que le gusta y proporciona placer. Puede haber muchos modos. Pero no todos son válidos, no todos son adecuados. El placer es bueno en sí mismo, pero debe ser éticamente aceptable. No puede basarse en el engaño, sometimiento, o aprovechamiento de la otra persona.

Programa Educación Afectivo - Sexual

- **Función Relacional:** Posibilita la comunicación y vinculación afectiva. Permite manifestar y recibir afecto. Es probablemente la función más importante de la sexualidad.

Cuando abordemos las relaciones sexuales con los adolescentes, tendremos que hacerles ver, que la atracción que podemos sentir por determinadas personas, puede manifestarse de modos muy diversos. Que es normal que aparezca el deseo, que existe muchos modos de dar y recibir placer y de comunicarse. Que la relación sexual, es mucho más que el coito, que debe suponer un diálogo a través del cuerpo con el otro, que permita disfrutar, compartir y sentirse bien.

Debemos evitar la sensación de prisa. No hay una edad concreta en la que deben iniciarse las relaciones, sino condiciones en las que se lleva a cabo la experiencia: información sexual, maduración personal, relación con la otra persona, etc. Pero la realidad que estamos constatando día a día, es que a los jóvenes les preocupa sobre manera, (ejerce sobre ellos una influencia muy importante, los medios de comunicación, el cine, la publicidad, los amigos, etc.) tener prácticas sexuales, y de manera especial, con penetración.

En muchas ocasiones se lanzan a ellas, sin previsión, sin preparación, y por tanto exponiéndose a graves riesgos (enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados).

En el taller abordaremos estos aspectos, (la primera vez, los mitos de las relaciones sexuales) así como los métodos anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual.

Sumando a lo dicho y a modo de resumen, recogemos a continuación las **ventajas** que encontramos al trabajar la educación afectivo sexual con los adolescentes, son las siguientes:

- Ayuda a prevenir embarazos no deseados.
- Ayuda a prevenir relaciones no gratificantes.
- Ayuda a prevenir problemas en la vida sexual adulta.
- Se facilita un mejor conocimiento personal: corporal, autoestima, afectividad y un mejor conocimiento del otro. Con lo que se mejoran las relaciones

Programa Educación Afectivo - Sexual

interpersonales.

- Se llena un hueco que hay en la educación de los chicos hoy día, que no llega a cubrir totalmente la educación reglada ni la educación familiar.
- Trabajamos por la implantación de relaciones más igualitarias y respetuosas. Poniendo en tela de juicio e invitando a reflexionar, sobre falsas creencias y mitos que hacen que se viva la sexualidad de una manera distorsionada, y que se establezcan relaciones de poder con el riesgo de abuso y maltrato que eso entraña.
- Potenciamos hábitos saludables y conductas de prevención para evitar la transmisión del VIH.
- Trabajamos la prevención del abuso sexual.
- Todo ello sin duda, tiene una elevada implicación en la salud, en el desarrollo integral de la persona y en su estilo y calidad de vida.

3. OBJETIVOS

- Ampliar el concepto de sexualidad, entendiéndola como forma de placer, ternura, relación y comunicación.
- Reflexionar sobre las actitudes imperantes en la adolescencia respecto a la sexualidad, desmitificando algunas ideas erróneas.
- Favorecer el sentido de responsabilidad frente a uno mismo y los demás, y frente a las consecuencias de nuestro comportamiento sexual.
- Adoptar roles de género que no impliquen discriminación o explotación de un sexo por parte de otro.
- Adoptar comportamientos saludables frente a las conductas de riesgo que se vienen manteniendo en las relaciones sexuales.
- Desarrollar respeto y tolerancia en torno a las opiniones, vivencias y preferencias sexuales de los demás.
- Conocer y aprender a usar adecuadamente los métodos anticonceptivos.
- Reconocer el papel que juega la comunicación, la intimidad, el afecto y el

Programa Educación Afectivo - Sexual

compromiso en las relaciones interpersonales, fomentando las vivencias de estar en un plano de igualdad, responsabilidad y respeto mutuo.

- Trabajar las habilidades de expresar con franqueza los deseos, considerando el lugar adecuado, el momento oportuno, así como la comunicación específica en este momento.
- Trabajar la habilidad de cuidar la relación de pareja. Interesarse, cuidar la relación, etc.
- Desarrollo y potenciación de la autoestima. Todas las personas, altas, bajas, gordas o flacas, tienen la posibilidad de ligar y pueden desarrollar unas óptimas habilidades de pareja.
- Ser capaz de aceptar negativas. No siempre salen las cosas como querríamos. Debemos aceptar el no y seguir intentándolo.
- Ofrecer una visión positiva de las relaciones de pareja, ya que es una alternativa que la mayoría de las personas eligen, incluso a partir de una ruptura.
- Profundizar en la idea de que muchas relaciones de pareja se acaban y se hace preciso disponer de habilidades adecuadas para afrontar positivamente estas rupturas.
- Trabajar la prevención del abuso sexual.

4. CONTENIDOS

SESIÓN 1

- ❑ Detección de actitudes y valores frente al concepto de Sexualidad.
- ❑ Concepto de Sexualidad (Modelo Bio-Psico-Social).
- ❑ Funciones.
- ❑ Sexualidad: Emociones. Autoestima. Empatía. Asertividad.
- ❑ Mitos sobre Sexualidad.
- ❑ Recogida de dudas respetando el anonimato del alumnado.

Programa Educación Afectivo - Sexual

SESIÓN 2

- ❑ Roles de Género.
- ❑ Identidad Sexual.
- ❑ Orientación Sexual.
- ❑ Diversidad Afectivo – Sexual.
- ❑ Prevención de la Homofobia y otras formas de rechazo y exclusion.

SESIÓN 3

- ❑ Relaciones de Igualdad. Estereotipos en las relaciones de pareja.
- ❑ Prevención de la Violencia de Género.
- ❑ Consentimiento Sexual. Agresión Sexual. Violación.
- ❑ Los Celos y el Amor.
- ❑ La Primera vez.

SESIÓN 4

- ❑ Infecciones de Transmission Sexual (ITS). Conductas de riesgo en la transmission del VIH.
- ❑ Métodos Anticonceptivos. Uso y colocación correcta del preservativo como medio de prevención de ITS.
- ❑ Resolución de dudas y preguntas del alumnado.

5. DESTINATARIOS

El taller se dirige al alumnado de 3º E.S.O y/o 4º E.S.O.