

2. MEDIDAS A DESARROLLAR EN APLICACIÓN DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN 2020-24.

Objetivo 1. Dimensión Pedagógica: Actualizar los documentos institucionales y programáticos del centro.					
Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendario		Indicadores de seguimiento/logro
			Curso	Trimestre	
Análisis de documentos institucionales actuales en el centro.	Equipo directivo	Sesiones de trabajo Documentos	Todos	1	Elaboración de un informe que describa la situación del Proyecto Educativo y de la PGA.
Diseño de elaboración del Proyecto Educativo (PEC).	Equipo directivo CCP Consejo Escolar	Sesiones de trabajo Legislación	1	1	Creación de un documento de trabajo en el que consten todos los apartados que debe contener el PEC.
Diseño de elaboración de la Programación General Anual.	Director CCP	Sesiones de trabajo Legislación	Todos	1	Constancia en las actas de la Comisión de Coordinación Pedagógica
Aprobación del PEC y de la PGA y difusión a la comunidad educativa	Director	Página web Edición de trípticos	Todos	1	Constancia en las actas del claustro de profesores y del Consejo Escolar
Evaluación de los proyectos institucionales	Equipo directivo	Reuniones Encuestas	Todos	3	El índice de satisfacción en las encuestas > 90%.

Objetivo 2. Dimensión Pedagógica: Mejorar los procesos de enseñanza y los resultados académicos elaborando y desarrollando planes de mejora a partir de las evaluaciones internas y externas. Autoevaluación.					
Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendario		Indicadores de seguimiento/logro
			Curso	Trimestre	
Diseño del trabajo y evaluación por competencias.	Equipo docente Equipo directivo	Programa @Nota, o similares.	1	1	Constancia en las programaciones. Seguimiento periódico en CCP.
Fomento de la coordinación didáctica.	Jefe de estudios	Reuniones. Legislación educativa.	Todos	1	Se publican criterios de evaluación, calificación, promoción y titulación. Índice de reclamaciones ≤ 1%.
Reflexión a partir de evaluaciones internas y externas. Elaboración de propuestas de mejora.	Director Jefe de estudios Comisión pedagógica	Estadísticas evaluaciones internas y externas.	Todos	1,2,3	Promociones ≥ 80 %. Aprobados en EBAU ≥ 95%. Resultados en la evaluación de diagnóstico superior a la media regional.
Revisión de los programas de refuerzo para alumnos repetidores.	Jefe de estudios Comisión pedagógica	Reuniones de trabajo	Todos	1	Índice de alumnado repetidor que promociona al año siguiente ≥ 40%.
Sistematización protocolos de actuación ante el alumnado	Jefe de estudios Orientador	Sesiones de trabajo Documentos	Todos	1,2,3	Informe trimestral del alumnado ACNEE en el que consten sus dificultades y los

con necesidades educativas especiales.		Normativa			planes de trabajo individualizados que se aplican.
Potenciación de la elaboración de materiales didácticos con las TIC.	Equipo directivo Profesores	Cursos de formación. Pizarra digital Ordenadores	Todos	1	Índice de creación de recursos. Departamentos que utilizan las TICs como recurso didáctico $\geq 40\%$
Establecimiento de criterios pedagógicos para crear los agrupamientos de alumnos.	Director Jefe de estudios	Reuniones de trabajo	Todos	1	Grupos mixtos bilingües/no bilingües $\geq 90\%$ y ACNEEs están distribuidos de manera uniforme.
Mejora de los índices de abandono escolar ofreciendo al alumnado alternativas (PMAR/ FPB)	Director Jefe de estudios Orientador	Reuniones de trabajo Actas de evaluación Estadísticas otros cursos. Estadísticas regionales	Todos	1,2,3	Mejora gradual de los porcentajes de alumnado que no abandona los estudios. Tendencia decreciente en la tasa de abandono escolar.
Ajuste de la metodología adaptada a las capacidades, intereses y motivaciones.	Junta de profesores CCP Orientación	Sesiones lectivas. Entrevistas personales Sesiones de tutoría	Todos	1,2,3	Los profesores mantienen entrevistas que motiven al estudio. En las sesiones de tutoría se realizan actividades sobre evaluación de los alumnos.

Mantenimiento del contacto con las familias para mejorar los resultados académicos.	Tutores Profesores Orientación	Reuniones y entrevistas	Todos	1,2,3	El 80% de las familias mantienen entrevistas con los profesores.
Autoevaluación a partir de los resultados de ev. internas y externas	CCP Departamentos Jefatura de Estudios	Reuniones	Todos	1,2,3	Todos los departamentos realizan la evaluación de la práctica docente. Se analizan los resultados de evaluaciones externas.
Programas de excelencia: Programa PHI, SELE, Investigación, IDIES, Promoción del talento...	Equipo Directivo Coordinadores	Reuniones de coordinación Legislación educativa	Todos	1,3	Continuidad de estos programas de excelencia.
Objetivo 3. Dimensión Pedagógica: Optimizar la planificación y coordinación de las AA EE.					
Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendarios		Indicadores de seguimiento/logro
			Curso	Trimestre	
Selección de AA EE y AA CC siendo referente el PEC y la PGA.	Equipo directivo Jefe del departamento de AA EE	Reuniones de trabajo en los departamentos y CCP	Todos	1	Informe/acta de las reuniones mencionadas y las decisiones adoptadas.

Creación de un protocolo de planificación de actividades.	Jefe de estudios Jefe del departamento de AA EE	Reuniones de trabajo Experiencia de otros centros	1	1	Grado de satisfacción sobre organización de actividades extraescolares > 95%.
Establecimiento de criterios para llevar a cabo una actividad extraescolar	Director Jefe de estudios Comisión pedagógica	Sesiones de trabajo	1	1	Memoria de las actividades realizadas e índices de participación. El 100% de las actividades cumplen este criterio.
Incorporación de los acuerdos adoptados al reglamento de régimen interior	Director Jefe de estudios Claustro de profesores	Sesiones de trabajo	1	2	Constancia de dichos acuerdos en el acta correspondiente de la sesión de claustro de profesores.
Favorecer la coordinación e implicación en la organización de las AA EE.	Equipo Directivo Jefe de departamento de AA EE	Intranet del centro.	Todos	Todos	Existencia de mecanismos de comunicación entre agentes implicados. Análisis de incidentes e imprevistos en la memoria final del dpto.
Evaluación de la memoria del dpto. de AA EE.	Equipo directivo Jefe de depart. AA EE	Sesiones de trabajo Encuestas de satisfacción.	Todos	3	Índice de satisfacción de las AA CC y AA EE > 95%.

Objetivo 4. Dimensión Pedagógica: Revisar las actuaciones del plan de atención a la diversidad.					
Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendarios		Indicadores de seguimiento/logro
			Curso	Trimestre	
Sistematización de protocolos de actuación ante el alumnado ACNEAE.	Equipo directivo Orientador Equipos docentes	Reuniones de trabajo Legislación	1,3	1,2	Disposición del protocolo en el plazo previsto.
Elaboración de un plan de atención al alumnado que repite curso o con materias pendientes.	Jefe de estudios Jefes de departamento Equipos docentes	Reuniones de trabajo Legislación educativa Proyectos institucionales	Todos	1	Constatación del plan en el período indicado.
Definición de itinerarios que se adapten a las necesidades de todos los alumnos.	Jefe de estudios Comisión de coordinación pedagógica	Legislación Reuniones de trabajo Experiencia de otros centros	1, 3	1, 2	Inclusión de los nuevos itinerarios en la oferta educativa del centro.
Asignación de horas de apoyo educativo en Lengua Castellana y Matemáticas.	Jefe de estudios Orientador	Adaptaciones curriculares. Informes equipos docentes	Todos	1	Se asignan los apoyos en Lengua y Matemáticas a los alumnos que lo necesitan.

Formalización del registro de seguimiento a cada alumno en Plumier XXI.	Orientador	Ordenador Informes del D. O.	Todos	1	Comunicación del Orientador confirmando la inclusión de alumnos ACNEEs en Plumier XXI.
Información personalizada a los padres cada trimestre.	Tutores Orientador	Informes sobre el plan de trabajo desarrollado. Ordenador	Todos	1,2,3	Índice de satisfacción > 90% a partir de las encuestas a las familias.
Fomento del talento y detección de alumnos talentosos o altas capacidades.	Jefe de Estudios Orientador Mentor de alumnos con talento o altas capacidades	Desarrollo del plan de actuación alumnos con talento 2019-23.	Todos	1,2,3	Incremento creciente de alumnos con talento e índice de satisfacción > 90% sobre los talleres de enriquecimiento extracurricular.
Revisión periódica del Plan de Atención a la Diversidad	Equipo Directivo CCP Orientador	Reuniones de trabajo	Todos	3	Constatación de la revisión del dicho plan a través de las actas correspondientes.

Objetivo 5. Dimensión Pedagógica: Potenciar y ampliar la enseñanza plurilingüe.

Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendarios		Indicadores de seguimiento/logro
			Curso	Trimestre	
Promoción en la participación en proyectos internacionales:	Equipo Directivo Coordinación Programa	Reuniones de trabajo Charlas informativas	Todos	1	Número de proyectos realizados

Erasmus+, Comenius, British Council.	Bilingüe Departamentos de idiomas Claustro de profesores	Internet Página web del centro			
Fomento de intercambios en lengua inglesa, francesa y alemana.	Equipo Directivo Coordinación Programa Bilingüe Departamentos de idiomas Profesorado implicado	Reuniones de trabajo Charlas informativas	Todos	1	Los alumnos de 3º ESO y 4º ESO realizan cada año intercambios con centros educativos de Inglaterra y Francia. Participación del alumnado > 80%
Solicitar a la Administración Educativa la concesión de auxiliares de conversación.	Director Coordinador del Programa Bilingüe	Normativa relacionada con la convocatoria anual de auxiliares de conversación	Todos	2	El centro dispone cada año de sendos auxiliares de conversación en inglés, francés y alemán.
Fomento de la participación en las pruebas encaminadas a obtener certificados oficiales de idiomas.	Equipo Directivo Coordinación Programa Bilingüe Departamentos de idiomas	Normativa de educación Internet Página web del centro	Todos	1,2	Índice de participación en dichas pruebas. Porcentaje de alumnos aprobados superior al 90%.
Promoción del aprendizaje de	Equipo Directivo	Normativa educativa	Todos	1,2,3	Incremento del número de profesores

idiomas entre el profesorado.	Coordinador Programa Bilingüe	Concesión de horas complementarias para la formación en idiomas			adscrito al Programa Bilingüe.
Objetivo 6. Dimensión Pedagógica: Favorecer la igualdad de oportunidades en el derecho a la educación. Conseguir el éxito escolar de todos los alumnos.					
Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendarios		Indicadores de seguimiento/logro
			Curso	Trimestre	
Creación de grupos mixtos bilingües-no bilingües y reparto equilibrado de repetidores con la finalidad de optimizar la eficacia didáctica.	Jefe de estudios	Datos de matrícula Informes departamento de Orientación	Todos	1	Establecimiento de criterios en la creación de grupos por cada nivel educativo. Descripción general de los grupos en las actas de evaluación.
Reunión con el orientador para el asesoramiento en relación al agrupamiento del alumnado ACNEE.	Jefe de estudios Orientador	Reuniones de trabajo Normativa educativa	Todos	1	Si es posible, todos los grupos tienen el mismo número de alumnos con necesidades educativas especiales.
Impulso de medidas que	Jefe de estudios	Sesiones de trabajo	Todos	1,2,3	Análisis sobre medidas realizadas.

mejoren la atención a la diversidad (apoyos, programas de refuerzo, etc.)	Departamento de Orientación	Normativa educativa			Registro de las medidas de atención a la diversidad en el expediente académico y en el informe personal. Análisis actas de sesiones de evaluación.
Promoción de iniciativas que favorezcan la integración de todo el alumnado.	Equipo Directivo Orientador Claustro de profesores	Reuniones de trabajo	Todos	1,2,3	Encuestas de satisfacción a alumnos y familias. El índice de satisfacción es > 90%.
Creación de un Aula Abierta que permita dar respuesta a las necesidades existentes en la localidad.	Director	Entrevistas con la Consejería de Educación	Todos	1	Efectivamente se crea el Aula Abierta en 2020-21 y continúa en los siguientes cursos.
Participación de los alumnos ACNEEs en las AA EE organizadas por el centro.	Equipo de profesores Tutores Departamento de Orientación	---	Todos	1,2	El índice de participación de los alumnos ACNEEs > 75 %
Identificación de alumnado con altas capacidades intelectuales.	Departamento de Orientación	Informes psicopedagógicos	Todos	1	Se realizan los informes psicopedagógicos
Dar respuesta educativa al	Director	Metodología de	Todos	1	Satisfacción de los alumnos con altas

alumnado con altas capacidades o talento así como a sus familias.	Jefe de Estudios	investigación. Talleres de enriquecimiento curricular. Charlas periódicas con las familias			capacidades-alto rendimiento > 85% Satisfacción de las familias > 85%
Completar el Programa de Horarios Integrados en E.S.O. y Bachillerato.	Director Jefatura de Estudios	Reuniones con equipo directivo del Conservatorio de Caravaca de la Cruz.	Todos	1	El grado de satisfacción de las familias ≥ 90%
Objetivo 7. Dimensión Pedagógica: Prevenir y reducir el absentismo y los índices de fracaso escolar.					
Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendarios		Indicadores de seguimiento/logro
			Curso	Trimestre	
Concienciar a las familias de la importancia de la educación y la formación de sus hijos.	Jefe de estudios Tutores	-	Todos	1	Se llevan a cabo las reuniones con las familias al inicio de curso. Los tutores revisan el absentismo de sus alumnos a través de la web http://profesores.murciaeduca.es
Control periódico de faltas y aplicación del protocolo PRAE de absentismo escolar.	Jefe de estudios Tutores	Reuniones de trabajo Normativa educativa	Todos	1,2,3	
Fijar itinerarios educativos para	Jefe de estudios	Normativa educativa	Todos	3	Se cumple lo contemplado en el plan de

favorecer la permanencia en el sistema educativo del alumnado absentista y disminuir las tasas de abandono escolar	Orientador Tutores	Charlas informativas Entrevistas con alumnos y sus familias.			Orientación académica y profesional (POAP).
Promoción del Bachillerato a distancia que permita el aumento de titulados entre las personas que trabajan.	Jefe de Estudios del Bachillerato a distancia	Charlas informativas Campañas publicitarias	Todos	3	Se aprecia un crecimiento en el número de matrículas de los estudios a distancia así como del número de titulados.
Colaborar con el Ayuntamiento en los casos de absentismo grave.	Jefatura de Estudios Tutores Orientador	Reuniones de trabajo	Todos	1,2,3	Se han mantenido las reuniones pertinentes para abordar los casos graves de absentismo.
Realizar campañas de concienciación para prevenir el absentismo.	Jefatura de Estudios	Reuniones con la concejalía de Educación.	Todos	2	Se llevan a cabo dichas campañas.

Objetivo 8. Dimensión de gobierno y coordinación: Definir procedimientos de coordinación docente y sistemas de comunicación entre los distintos sectores de la comunidad educativa.

Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendarios		Indicadores de seguimiento/logro
			Curso	Trimestre	

<p>Mejora y optimización de las reuniones de los órganos de coordinación creando protocolos que faciliten las tareas del trabajo en equipo.</p>	<p>Director Jefe de estudios Equipos docentes</p>	<p>Reuniones de trabajo</p>	<p>Todos</p>	<p>1</p>	<p>Existencia de los protocolos Grado de satisfacción $\geq 90\%$. Disminución de las diferencias de resultados escolares en grupos del mismo curso y materias. Constancia de registros, sobre el grado de coordinación docente.</p>
<p>Uso de la plataforma infoalu (intranet del centro) que permita la comunicación entre el profesorado</p>	<p>Equipo Directivo Profesores</p>	<p>Charlas informativas</p>	<p>Todos</p>	<p>1,2,3</p>	<p>Al menos el 80% del profesorado consulta la intranet cada día.</p>
<p>Concienciación en el uso de la web “mirador” para que las familias accedan en tiempo real a todos los datos de sus hijos.</p>	<p>Equipo directivo Tutores Equipo docente</p>	<p>Reuniones de trabajo Charlas informativas</p>	<p>Todos</p>	<p>1,2,3</p>	<p>Índice de padres que consultan la web mirador $> 50\%$.</p>
<p>Uso de la página web del centro como herramienta de acceso a la información del centro.</p>	<p>Equipo Directivo Profesores</p>	<p>Charlas informativas</p>	<p>Todos</p>	<p>1,2,3</p>	<p>Tendencia creciente en el número de usuarios que entra en la web del centro.</p>

Creación de una Secretaría virtual que permita al alumnado y sus familias el acceso a la información vía web.	Secretario RMI	Entrevistas de trabajo	1	2	Índice de satisfacción sobre el funcionamiento de la Secretaría virtual superior a 90%.
Promoción del uso de blogs y del aula virtual.	Equipo docente	Charlas informativas	Todos	1,2,3	Aumentan profesores que usan blogs o aula virtual en la práctica docente.
Publicación de un calendario de sesiones y reuniones de órganos colegiados.	Director Jefe de estudios	Reuniones de trabajo	Todos	1	Verificación de la entrega del calendario a principios de cada curso.
Objetivo 9. Dimensión de gobierno y coordinación: Mejorar la organización del trabajo					
Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendarios		Indicadores de seguimiento/logro
			Curso	Trimestre	
Establecimiento de un plan de actuación anual	Equipo directivo CCP Departamentos	Reuniones de trabajo Medios informáticos	Todos	1,2,3	Actas de reuniones Encuestas
PEC accesible y realista y adaptado a las necesidades reales.					
Establecimiento de reuniones de					

coordinación del equipo directivo: Orientación, actividades extraescolares...					
Planificación con antelación de los temas de trabajo de los órganos y comisiones del centro.					
Fomentar medios y recursos que faciliten la comunicación entre el profesorado					
Objetivo 10. Dimensión de gobierno y coordinación: Prevención de riesgos: Elaborar el Plan de Autoprotección.					
Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendarios		Indicadores de seguimiento/logro
			Curso	Trimestre	
Realización de simulacros de evaluación informando con antelación al profesorado y a los alumnos de los protocolos a seguir.	Equipo directivo Coordinador de prevención en RR LL	Sesiones de claustro de profesores Horas de tutoría Otras reuniones	Todos	1	Actas de reuniones
Elaboración y puesta en marcha del Plan de Autoprotección del centro.					

Colaboración con el Servicio de Prevención de RR LL.					
Promoción de tareas preventivas básicas.					
Objetivo 11. Dimensión relacional: Aumentar la participación e implicación de las familias y asociaciones de padres.					
Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendarios		Indicadores de seguimiento/logro
			Curso	Trimestre	
Mejora del procedimiento de entrevistas con las familias, ofreciendo directrices comunes a los tutores.	Equipo Directivo Departamento de Orientación Tutores	Sala de visitas Protocolos de actuación	Todos	1	Verificación de la existencia del mencionado protocolo. Memoria final de tutores que recoge las entrevistas con las familias. Tendencia creciente en el número de visitas de padres al centro.
Establecimiento de mecanismos para mejorar la comunicación entre centro-familias.	Equipo directivo Tutores	Plataforma "Mirador" Teléfono móvil Internet	1	1	El porcentaje de uso de las Tecnologías para la comunicación con las familias es superior al 90%.
Mantenimiento de reuniones periódicas con la AMPA para	Director AMPA	Reuniones de trabajo Oferta de actividades	Todos	1,3	Encuestas realizadas a las familias. Índice de satisfacción superior al 85%.

estudiar las posibilidades de colaboración.		ONGs, Asociaciones...			
Realización de actividades organizadas por la AMPA: talleres, jornadas...	Director		Todos	1,2,3	
Implicar a la AMPA con el centro.	Director	Reuniones de trabajo	Todos	1,2,3	
Creación de un espacio en la web del centro para la AMPA que permita darse a conocer.	Director RMI	Reuniones de trabajo	1	2	Constatación de la creación de la pestaña "AMPA" en la web del centro.
Objetivo 12. Dimensión relacional: Establecer procedimientos de coordinación con otros centros, servicios e instituciones.					
Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendarios		Indicadores de seguimiento/logro
			Curso	Trimestre	
Reunión con los directores de los colegios adscritos para establecer procedimientos y actuaciones de coordinación	Director Jefe de estudios Orientador	Reuniones Documentos Normativa	Todos	3	Acuerdos efectivos para la coordinación y desarrollo de los mismos a lo largo del ejercicio de la dirección.
Elaboración de medidas de acogida al alumnado que se incorpora al centro. Inclusión de las mismas en el Proyecto	Director Jefe de estudios Equipo pedagógico	Reuniones Fuentes normativas	1	2	Funcionamiento satisfactorio de las medidas de acogida y consolidación de las mismas a lo largo del ejercicio de la

Educativo de Centro.	Orientador	Experiencias de otros centros.			dirección.
Jornada de puertas abiertas a padres y alumnos de educación primaria	Equipo directivo Orientador Profesores	Instalaciones del centro	Todos	2	Se llevan a cabo dichas jornada.
Mantenimiento del contacto con otras entidades del entorno (Ayuntamiento, centro de salud, policía local, asociaciones sin ánimo de lucro, empresas)	Director	Reuniones de trabajo	Todos	1,2,3	Informe anual que acredite el grado de relación existente con estos organismos.
Objetivo 13. Dimensión relacional: Potenciar el uso de la página web, Instagram, Facebook, Telegram.					
Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendarios		Indicadores de seguimiento/logro
			Curso	Trimestre	
Actualización de la página web en donde se ubicarán los grandes proyectos del centro: PEC, PGA...	Director RMI	Medios informáticos	Todos	1,2,3	Encuestas positivas sobre el estado de nuestra web.
Comunicaciones a través de Instagram y Facebook.	Director Departamento AA EE	Reuniones Medios informáticos.	Todos	1,2,3	Elevado grado de satisfacción entre los usuarios.
Uso de Telegram para controlar el	Director	Medios informáticos	Todos	1,2,3	Todos los padres conocen desde el inicio

absentismo del alumnado.	Tutores				de curso de Telegram.
--------------------------	---------	--	--	--	-----------------------

Objetivo 14. Dimensión relacional: Impulsar convenios de colaboración con los sectores económicos y empresas del entorno que impulsen el emprendimiento, la orientación y la inserción laboral del alumnado de Formación Profesional.

Actuaciones previstas	Responsables	Calendarios		Indicadores de seguimiento/logro
		Curso	Trimestre	
Contacto con las empresas del entorno para dar a conocer la oferta y servicios del centro.	Director Responsable de FCT	Todos	1	El porcentaje de alumnos que, tras finalizar el ciclo ASIR, se incorporan al mercado laboral es superior al 60%. La bolsa de trabajo de alumnos que han finalizado sus estudios de Formación Profesional está actualizada.
Coordinación de las actuaciones del módulo Formación en Centros de Trabajo (FCT)		Todos	1	
Potenciación mediante la relación con las empresas de la inserción laboral del alumnado.		Todos	1	
Coordinación de acciones relacionadas con la bolsa de trabajo del centro.		Todos	3	

Objetivo 15. Dimensión de gestión y recursos: Desarrollar un plan estratégico de formación del profesorado.

Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendarios		Indicadores de seguimiento/logro
			Curso	Trimestre	
Desarrollo del proceso de	Director	Protocolo de actuación	Todos	1	Ejecución del plan: el índice de ejecución

incorporación-formación de nuevos profesores		Reuniones de trabajo Entrevistas			del plan, en cuanto a número de cursos de formación concluidos es superior al 80%. Constancia de la aplicación en el aula. Índice de satisfacción del profesorado superior al 85%.
Elaboración y análisis de un cuestionario de recogida de información acerca de la formación de cada profesor y de las necesidades que plantea	Director	Reuniones de trabajo Modelos de cuestionarios	Todos	1	
Propuesta específica de formación: temas, ponentes y fechas.	Director Representante en el CPR	Reuniones de trabajo Centro de profesores	Todos	1	
Fomento de la formación en relación a la prevención del absentismo escolar y el abandono temprano.	Director Representante en el CPR	Centro de Profesores	Todos	Según plan de formación	
Elaboración de un cuestionario de satisfacción y aprovechamiento del curso realizado.	Director	Reuniones de trabajo Encuestas, entrevistas...	Todos	1,2,3	
Objetivo 16. Dimensión de gestión y recursos: Mantener el buen clima de convivencia escolar.					

Actuaciones previstas	Responsables	Recursos	Calendarios		Indicadores de seguimiento/logro
			Curso	Trimestre	
Mantenimiento del modelo de convivencia basado en la actuación inmediata, el análisis individualizado de cada caso y la medida educativa adecuada.	Jefe de estudios Tutores CCP	Entrevistas Charlas de concienciación	Todos	1,2,3	Índice de satisfacción de alumnos, padres y profesores superior al 90%. Nº de alumnos con problemas graves de conducta inferior al 2%.
Contacto inmediato con las familias ante cualquier problema de disciplina.					
Inclusión en el plan de acción tutorial de actuaciones encaminadas a prevenir la violencia de género y fomentar la igualdad y la no discriminación.					
Análisis permanente de la efectividad de las medidas correctoras.					
Implicación de los alumnos mayores en la resolución pacífica de conflictos.					
Mantenimiento del plan de limpieza.					
Revisión periódica del Plan de Convivencia.					
Objetivo 17. Dimensión de gestión y recursos: Rentabilizar y mejorar los recursos, infraestructuras y espacios.					
Actuaciones previstas	Responsable	Recursos	Calendarios		Indicadores de seguimiento/logro

	s		Curso	Trimestre	
Aumento de nuestra oferta de Formación Profesional con nuevos ciclos formativos.	Director	Reuniones y entrevistas con altos cargos de la Consejería de Educación.			Se consiguen nuestras demandas.
Creación de másteres de especialistas para los ciclos formativos de Formación Profesional de nuestra oferta educativa.	Director	Reuniones y entrevistas con altos cargos de la Consejería de Educación.			Se consiguen nuestras demandas.
Solicitud de los estudios de FPB de informática que permitan dar respuesta a alumnos que aún no obtienen el título de secundaria.	Director	Reuniones y entrevistas con altos cargos de la Consejería de Educación.			Se consiguen nuestras demandas.
Mejorar el equipamiento de los espacios (aulas, laboratorios, gimnasio, audiovisuales...)	Director Secretario	Reuniones y entrevistas con altos cargos de la Consejería de Educación.			Se consiguen nuestras demandas.
Renovación de los recursos TIC	Director Secretario	Reuniones y entrevistas con altos cargos de la Consejería de Educación.			Se consiguen nuestras demandas.
Modificación del horario vespertino del centro con el ahorro energético y mejorar la conciliación de la vida laboral y familiar	Director		Todos	1,2,3	El horario pasa a ser de 15 a 21 horas.