

4.5 EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y LA PRÁCTICA DOCENTE.

En tanto que no sea modificada la normativa vigente, en virtud de lo recogido en el artículo 41 del Decreto 220/2015 de 2 de septiembre de 2015 por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y en el artículo 34 del Decreto 221/2015 de 2 de septiembre de 2015 por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, así como lo contemplado en el objetivo nº 2 (Dimensión pedagógica: Mejorar los procesos de enseñanza y los resultados académicos elaborando y desarrollando planes de mejora a partir de las evaluaciones internas y externas. Autoevaluación), procede que los departamentos, tras la realización de las evaluaciones establecidas, evalúen su práctica docente a través de su experiencia en el día a día y de los resultados estadísticos que desde Jefatura de Estudios se proporcionan al finalizar cada trimestre. A tal fin se considera conveniente la cumplimentación de un documento homogéneo para todos que favorezca la reflexión y toma de decisiones posterior.

Se adjunta a continuación:

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE _____

EVALUACIÓN	
-------------------	--

1. COORDINACIÓN DOCENTE

1.1 Reuniones de departamento mantenidas

1.2 Principales acuerdos pedagógicos

2. AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE

2.1 ¿Se ha ajustado a lo previsto en todos los grupos de los mismos cursos de la etapa?

2.2 Diferencias producidas entre los diferentes grupos del mismo curso de la etapa

2.3 Posibles causas de las diferencias detectadas

3. CONSECUCIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
--

3.1 Grado de consecución por los alumnos de los estándares de aprendizaje en los distintos grupos de los mismos cursos de la etapa

3.2 Análisis de las diferencias advertidas

4. RESULTADOS DE EVALUACIONES EXTERNAS, SI PROCEDE

4.1 Datos cuantitativos por grupos

4.2 Diferencias producidas entre los diferentes grupos del mismo curso de la etapa

4.3 Posibles causas de las diferencias detectadas

5. PLANES DE MEJORA, EN SU CASO
--